

## *An và cái vali*

### *Quy trình kể lại câu chuyện và hướng dẫn chấm điểm*

#### **Giới thiệu**

Trẻ nghe theo câu chuyện – An và cái vali.

Câu chuyện được Tiến sĩ Ben Phạm ghi lại để sử dụng tại Việt Nam. Câu chuyện nên được chạy bằng máy tính để bàn (Microsoft Powerpoint). Đảm bảo chất lượng âm thanh ở mức chấp nhận được. Các em được giới thiệu như sau:

*“Cô mua một cuốn sách và muốn cho con xem. Cuốn sách đó ở trong máy tính. Chúng ta không thể đọc được sách này vì nó không có từ nào cả nhưng cô đã ghi lại câu chuyện này. Hãy nhìn vào cuốn sách mà lắng nghe câu chuyện. Cô sẽ hỏi con một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện này sau khi chúng ta đọc xong”.*

Hãy kích chuột vào trang đầu tiên để có những chỉ dẫn chung. Trẻ sẽ nghe các lời hướng dẫn như sau:

*“Câu chuyện này được gọi là An và cái va li. Kích chuột vào trang đầu tiên. Mỗi lần bạn nghe thấy âm thanh của tiếng chuông (tiếng chuông), kích chuột vào để mở sang trang kế tiếp. Hãy bắt đầu nào”.*

Mỗi trẻ sẽ được hỏi những câu hỏi về câu chuyện, ngay sau câu chuyện đầu tiên để đánh giá khả năng hiểu câu chuyện. Các phản ứng của trẻ về các câu hỏi về hiểu câu chuyện nên được ghi âm lại và chấm điểm. Để giảm thiểu ảnh hưởng của việc hiểu câu chuyện vào khả năng thực hiện kể lại chuyện của trẻ, trẻ nên được cung cấp những thông tin chính xác, nếu câu trả lời của trẻ là không đúng hoặc nếu trẻ không trả lời câu hỏi.

Trẻ được yêu cầu nghe câu chuyện lần thứ hai, khoảng sau 10 phút, trước khi chúng ta có thể yêu cầu trẻ kể lại câu chuyện mà không có sự hỗ trợ của tranh. Bởi những khó khăn trong việc sắp xếp tận dụng một người nghe ngây thơ (xin xem Westerveld & Gillon, 1999/2000) nên một tình huống người nghe không được báo trước để bắt chước bằng cách tạo ra một mục đích giao tiếp thực sự. Vì thế, sẽ nói với trẻ:

*“Hãy nghe câu chuyện này lại lần thứ hai. Sau đó, cô muốn con kể câu chuyện, để các bạn nhỏ khác có thể nghe được câu chuyện của con vào lần sau”.*

Nghe câu chuyện cùng nhau. Để máy tính của bạn sang bên trước khi yêu cầu trẻ kể câu chuyện.

*“Nào, bây giờ đến lượt con kể chuyện. Hãy bắt đầu từ đầu câu chuyện nào”.*

**Nếu trẻ không bắt đầu kể câu chuyện ngay, một hoặc hai gợi ý sau có thể được sử dụng:**

- *“Câu chuyện này nói về gì nhỉ?”*
- *“Điều gì xảy ra ở đầu câu chuyện?”*

Westerveld, M. F. (2017). *An and the Suitcase* [online version]. Australia: Author

- “*Hãy dùng bằng từ của con*”.
- “*Hãy nói cho cô những gì con nhớ*”.

Những gợi ý dưới đây được sử dụng để khuyến khích trẻ tiếp tục kể câu chuyện:

- “*Và sau đó?*”
- “*Còn gì nữa mà con có thể nhớ lại?*”

Nếu có gì đó xen vào trong lúc trẻ kể, bạn có thể nhắc lại câu nói cuối của trẻ, ví dụ:

- *An đi lên gác. Và sau đó?*

**KHÔNG** cung cấp cho trẻ những chi tiết kế tiếp. **KHÔNG** hỏi những câu hỏi dạng gợi ý ngay cả khi trẻ bắt đầu vào từ giữa câu chuyện. Mục đích là để im ra xem trẻ có thể kể được gì khi không có những gợi ý cụ thể.

**Hãy nhớ cảm ơn trẻ khi đã tham gia vào việc kể chuyện!**

---

## Câu chuyện được sử dụng trong Bài tập kể lại Câu chuyện – An và cái va li

Một buổi sáng thứ hai, An nhìn ba mẹ rời nhà đi làm.

Đó đang là kỳ nghỉ ở trường nên An phải ở nhà với bà ngoại 80 tuổi của mình.

Bà ngoại rất thích đan khăn.

An không nghĩ là bà ngoại muốn chơi với mình

vì thế cô bé vòng vòng nhìn khắp quanh nhà bà

Cô bé nghĩ về việc đi ra ngoài

nhưng bên ngoài trời lại đang mưa

Khi An quay trở lại phòng khách, bà ngoại đã ngủ từ lúc nào.

An thấy chán quá, vì thế cô bé đã quyết định đi khám phá nốt phần còn lại của ngôi nhà. Cô bé khe khẽ đi lên cầu thang và nhìn thấy một cái cửa hơi mở hé hé.

Cô bé ghé mắt vào bên trong và nhìn thấy một cái va li da cũ kỹ.

An đã mở nó ra và tìm thấy những bộ quần áo biểu diễn, những đồ trang sức cổ và cả những cuốn ảnh

Cô bé đã trèo vào bên trong để có thể nhìn được rõ hơn.

An tỉnh giấc

Có ai đó đang réo gọi tên cô

“An, cháu ở đâu?”

Trời thật là tối và An thấy hơi sờ sợ.

Sau đó cái vali mở ra, bà ngoại dường như rất là vui khi đã tìm thấy cô bé.

Bố và mẹ đã đang đợi ở cầu thang dưới nhà

An hỏi nếu cô bé có thể ở lại nhà bà tối nay không

Có rất nhiều kho báu chưa khám phá hết

Mẹ và bố nghĩ đó là một ý kiến hay

Họ đã cảm ơn bà ngoại đã trông An rồi họ đi về nhà.

## An và cái vali – Chấm điểm khả năng hiểu

Nếu trẻ không trả lời rõ ràng, hỏi lại trẻ để khẳng định lại thông tin, ví dụ, “tại sao?” hoặc “có lí do nào nữa không”?

STT.	Câu hỏi	Gợi ý	Đúng	Không đúng
1	Câu chuyện kể về ai?	Nếu trẻ trả lời là: 1 cô bé, hỏi tiếp: Cô bé ấy tên là gì?	An	
2	Tại sao An lại phải ở nhà với bà ngoại?		Bởi vì đang là kỳ nghỉ ở trường học và bố mẹ cô bé vẫn phải đi làm	
3	Tại sao An cảm thấy buồn chán?		Không có gì chơi, không có ai chơi với	Phải ở với bà Bởi vì cô bé muốn chơi Trời mưa Bà đang đan
4	Tại sao An đi lên gác?		Để khám phá Để tìm kiếm cái gì đó để chơi	Bởi vì thấy chán quá
4b	An tìm thấy cái gì ở trên gác		Một cái vali	
4c	Có cái gì ở trong vali?		Đồ trang sức, quần áo cũ, cuốn ảnh	
5	Tại sao An lại thấy sợ?		Cô bé thức dậy và thấy tối om	
6	Ai đã tìm thấy An?		Bà	
7	Bà đã làm gì?		Bé bé xuống tầng dưới khi bố mẹ đợi đón	
8	Tại sao bố mẹ An lại đang đợi ở dưới tầng dưới?		Để đưa cô bé về nhà	
8b	Tại sao An lại không về nhà với bố mẹ mình?		An muốn ở lại tối nay để chơi với cái vali	